



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

Caritas Bari contro la povertà educativa

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: Assistenza

Area di intervento: 3 - Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo principale del progetto è il ***Ridurre il rischio di devianza dei minori che frequentano il centro, con particolare attenzione a fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva,*** puntando, attraverso la scelta di non delinquere, a rendere la loro vita futura ed in seguito il territorio di appartenenza, più sicura e con *opportunità di miglioramento per tutti* attraverso un sostegno costante ai minori coinvolti, *rinforzando il ruolo genitoriale* delle famiglie con una partecipazione attiva alla crescita dei propri figli, e promuovendo *un'attenzione condivisa a tutta la comunità* delle problematiche sociali affinché non sia più relegata al senso di periferia che attualmente vive.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il ruolo degli Operatori Volontari in generale sarà:

a) Progettuale e di verifica

- nella progettazione/verifica di attività di animazione del tempo libero, di socializzazione e di recupero scolastico;
- nella progettazione/verifica di interventi mirati al coinvolgimento attivo di chi frequenta il centro (progettando con i giovani e non per loro);
- nella progettazione/verifica di strategie per valorizzare la presenza di ognuno;
- nella progettazione/verifica di percorsi di conoscenza e integrazione delle diversità;
- nella progettazione/verifica di momenti di promozione del centro nei confronti del territorio nel quale si trova;
- nella progettazione/verifica di interventi mirati al "singolo" problematico o in difficoltà;

- nella progettazione/verifica di percorsi, attività in rete con altre realtà del territorio;
- nella progettazione e verifica di percorsi e attività sulla non violenza.

b) di programmazione e realizzazione

- delle attività sulla base delle indicazioni date dal Progetto.

c) di coordinamento

- nell'organizzazione di attività di stimolo (laboratori espressivi, ludici e sportivi)

<i>Descrizione delle attività generali</i>
<p>A1.1.1 Colloqui personali con i minori</p> <p>A1.1.2 Monitoraggio situazione personale attraverso confronti con la famiglia e le altre agenzie educative coinvolte</p> <p>A1.1.3 Colloqui psicologici con la psicologa del centro</p>
<i>Ruolo degli Operatori Volontari in servizio civile</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Entrare in relazione coi minori e conoscenza reciproca - Supporto agli educatori nella programmazione e nell'organizzazione delle attività di incontro e di animazione; - Collaborazione nelle attività di rilevazione ed incontro con le altre istituzioni educative; - Supporto nel lavoro di preparazione e di realizzazione delle attività del centro; - Verifica delle attività realizzate.

<i>Descrizione delle attività generali</i>
<p>A1.2.1 Monitoraggio del rendimento e delle presenze/assenze a scuola dei minori coinvolti, con coinvolgimento delle famiglie</p> <p>A1.2.2 Confronto periodico con insegnanti e genitori</p> <p>A1.2.3 Preparazione individualizzata ai compiti e alle interrogazioni.</p> <p>A1.2.4 Cura degli esami e degli scrutini.</p>
<i>Ruolo degli Operatori Volontari in servizio civile</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Supporto agli Educatori nella programmazione e nell'organizzazione delle attività di incontro con le varie agenzie educative coinvolte. - Aiuto ai minori nello svolgimento dei compiti e nella preparazione di esami e scrutini.

<i>Descrizione delle attività generali</i>
<p>A1.3.1 Contatto periodico con insegnanti e genitori dei minori coinvolti</p> <p>A1.3.2 Confronto e monitoraggio con gli istituti scolastici del territorio ed i servizi sociali territoriali</p>
<i>Ruolo degli Operatori Volontari in servizio civile</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Supporto agli educatori nella programmazione e nell'organizzazione delle attività di incontro con le varie agenzie educative coinvolte - Accompagnamento dei minori nell'animazione e nello svolgimento dei compiti.

<i>Descrizione delle attività generali</i>
A2.1.1 Incontri periodici in sede con i genitori

Descrizione delle attività generali
A2.1.2 Coinvolgimento dei genitori nelle attività di socializzazione A2.1.3 Percorso di formazione sulla Genitorialità
Ruolo degli Operatori Volontari in servizio civile
<ul style="list-style-type: none"> - Supporto agli Educatori nella programmazione e nell'organizzazione delle attività di incontro con i genitori. - Coinvolgimento nella programmazione delle attività

Descrizione delle attività generali
A2.2.1 Verifica giornaliera delle attività svolte a scuola; A2.2.2 Promozione e realizzazione di attività di socializzazione, di laboratorio e ludiche, sia singolarmente che in gruppo con il coinvolgimento delle famiglie.
Ruolo degli Operatori Volontari in servizio civile
<ul style="list-style-type: none"> - Supporto agli Educatori nella programmazione e nell'organizzazione delle attività di incontro e di animazione; - Programmazione delle iniziative; - Partecipazione ai giochi; - Organizzazione e realizzazione iniziative estive.

Descrizione delle attività generali
A3.1 Contatto periodico con i servizi sociali comunali per rilevazione bisogni dei minori A3.2 Promozione periodica di attività in comune con il Comune e le altre realtà del territorio dedicate ai minori e alle famiglie A3.3 Realizzazione 3 feste insieme (inizio, metà, fine anno scolastico) ed iniziative in rete con le scuole, le comunità locali e le realtà interessate
Ruolo degli Operatori Volontari in servizio civile
<ul style="list-style-type: none"> - Sostegno agli Educatori nei contatti con i servizi territoriali; - Supporto agli Educatori nella programmazione e nell'organizzazione delle attività di incontro e di animazione; - Programmazione delle iniziative, coinvolgimento e sensibilizzazione verso le altre realtà, cura dei contatti, realizzazione incontri nelle scuole e nelle realtà locali.

Descrizione delle attività generali
A4 Raccolta di dati (presenze dei minori, questionari di gradimento sulle attività, analisi risultati scolastici, monitoraggio coinvolgimento famiglie e istituzioni coinvolte) per la realizzazione di un report a fine progetto
Ruolo degli Operatori Volontari in servizio civile
<ul style="list-style-type: none"> - Sostegno agli Educatori nella raccolta delle informazioni utili al report; - Contributo nella realizzazione del report di fine servizio utile alla programmazione di interventi futuri ad hoc.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

CENTRO DIURNO VOLTO SANTO	BARI	CORSO ALCIDE DE GASPERI 471
---------------------------	------	-----------------------------

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

CARITAS DIOCESANA BARI BITONTO CENTRO DIURNO VOLTO SANTO 4 posti senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED

ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Partecipazione al percorso formativo previsto a livello diocesano e ai corsi di formazione residenziali che, a seconda dei progetti approvati e finanziati dal Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio Civile Universale, potranno essere organizzati anche d'intesa con altre Caritas diocesane della stessa regione, anche fuori dal comune e della provincia ove si svolge il proprio progetto, in date e luoghi che verranno comunicati al Dipartimento prima dell'avvio del progetto.

Partecipazione ai momenti di verifica dell'esperienza di servizio civile con la Caritas diocesana e/o le sedi di attuazione svolti su base periodica (quindicinale-mensile) e previsti a metà e a fine servizio con momenti residenziali in date e luoghi che verranno tempestivamente comunicati al Dipartimento.

Partecipazione al monitoraggio periodico, con la compilazione obbligatoria di questionari on-line (al 1°, al 4° e al 12° mese di servizio).

Disponibilità alla partecipazione ai momenti formativi e di verifica e monitoraggio anche se svolti di sabato e di domenica o in altri giorni festivi (con successivo recupero).

Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di eventi di formazione, aggiornamento e sensibilizzazione (es. 12 marzo: incontro nazionale giovani in servizio civile; 15 dicembre : giornata nazionale del servizio civile).

Flessibilità oraria, in concomitanza con specifiche iniziative previste dal progetto - Disponibilità a missioni da svolgersi fuori la sede di servizio come previsto dal DPCM del 15/12/2020

Possibilità di svolgere la formazione nella giornata del sabato.

voce 10 scheda progetto

giorni di servizio settimanali ed orario: sistema helios

6 giorni – 25 ore settimanali

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

https://www.caritas.it/home_page/cosa_puoi_fare_tu/00000718_Come_si_accede_al_servizio_civile.html

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Per tutti gli operatori volontari che partecipano al progetto è previsto il rilascio di un attestato specifico da parte dell'Ente terzo Gruppo Cooperativo CGM s.c.s. a r.l. - Consorzio Nazionale della Cooperazione Sociale "Gino Mattarelli", come da convenzione allegata e secondo il modello ad essa allegato. L'attestato specifico, che farà riferimento alle attività specifiche svolte, sarà altresì sottoscritto dalla Caritas Italiana e dal personale della Caritas diocesana che realizza il progetto e sarà conforme all'Allegato 6 B della Circolare 23 dicembre 2020.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede: Oltre alla sede di realizzazione del progetto si potranno individuare ulteriori sedi idonee nel territorio.

Ai volontari verrà proposto un percorso formativo complessivo comprendente:

- accoglienza iniziale: presentazione della sede di realizzazione del progetto, delle attività svolte, del ruolo e delle responsabilità richieste al volontario;
- incontri settimanali: verifica e programmazione insieme agli operatori della sede di realizzazione del progetto al fine di confrontarsi sui casi, confrontarsi sulle difficoltà incontrate e per trasmettere i contenuti formativi affinché il volontario possa raggiungere gli obiettivi previsti;
- incontri di supervisione mensile: fornire al volontario la possibilità di esternare il proprio vissuto emotivo in ordine al rapporto con gli utenti e con gli operatori del centro;

- incontri specifici di approfondimento tematico su argomenti relativi al progetto;
- possibile partecipazione a eventi formativi rivolti agli operatori dei centri;
- incontro di bilancio finale per effettuare una valutazione condivisa dell'esperienza del volontario; presentazione da parte dei volontari di una relazione di "fine servizio" per una "restituzione" dell'esperienza.

voce 17 scheda progetto

La durata complessiva degli incontri di formazione specifica è di **72 ore**.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
Le Caritas di Puglia contro la povertà educativa

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

"Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti" (obiettivo 4)

Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili" (obiettivo 11)

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

c) "Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese"

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ voce 23

- Numero posti previsti per giovani con minori opportunità
voce 23.1
- Tipologia di minore opportunità
voce 23.2
 - Difficoltà economiche
 - Bassa scolarizzazione
 - Disabilità (specificare il tipo di disabilità)
 - Care leavers
 - Giovani con temporanea fragilità personale o sociale
- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata
voce 23.3
- Attività degli operatori volontari con minori opportunità
voce 9.3
- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali
voce 23.6

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI ERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO voce 24

- Paese U.E.
voce 24.1
- Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. oppure articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero
voce 24.2 e 24.2b)
- Attività previste per gli operatori volontari nel periodo da svolgersi nel Paese U.E.
voce 24.3
- Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. oppure modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero
voce 24.5 e 24.5a)

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25

- Durata del periodo di tutoraggio **2 mesi**
voce 25.1
- Ore dedicate **35 ore**
voce 25.2
- Tempi, modalità e articolazione oraria

Partendo dalla fase di selezione saranno raccolti una serie di dati relativi alla motivazione e competenze trasversali in possesso dei futuri volontari. Entro i primi 30 giorni del percorso di servizio civile saranno svolti 2 incontri della durata di 5 ore sui temi dell'orientamento e potenziamento delle proprie competenze durante il percorso di servizio civile. Entro metà percorso, in maniera individuale si svolgeranno dei colloqui finalizzati alla ricognizione e valorizzazione delle esperienze formative e professionali pregresse per poi definire percorsi di miglioramento individuali. A metà percorso sarà proposta una attività seminariale della durata di 20 ore sugli strumenti di ricerca attiva del lavoro (Costruzione Cv, Colloquio di lavoro, Conoscenza fonti e canali del lavoro, Costruzione del proprio progetto professionale). Infine entro la fine del servizio attraverso un colloquio individuale saranno condivisi le aspettative, motivazioni e aree di miglioramento sviluppate durante tutto il periodo di volontariato svolto. Entro la fine del servizio, sarà strutturato un laboratorio di fine esperienza di Tutorato. A livello esemplificativo, si riporta tabella con indicati tempistica e articolazione oraria:

1 MESE	6 MESE	12 MESE
1 laboratorio 2 ore collettivo	1 colloquio 3 ore individuale	1 colloquio 2 ore individuale
1 laboratorio	4 laboratori	1 laboratorio

3 ore collettivo	5 ore collettivo = 20 ore 1 laboratorio 3 ore collettivo (opzionale)	5 ore collettivo
------------------	--	------------------

voce 25.3

→Attività di tutoraggio

Obiettivo principale di tutte le attività di tutoraggio è quello di lavorare già nella fase formativa al rafforzamento dell'employability dei giovani volontari, supportandoli nell'acquisizione di maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e aspettative e nel confronto con le opportunità del mercato del lavoro. Valorizzando le attività e le competenze sviluppate durante il periodo di SCU, siamo consapevoli che tale azione rappresenta un elemento che può ridurre i tempi e i costi delle transizioni verso il mondo del lavoro.

1. Attività di analisi delle aspettative, motivazioni e interesse dei volontari. Costruisci il tuo progetto professionale

Contenuti: Attraverso un percorso di autovalutazione e analisi delle proprie esperienze pregresse, i partecipanti saranno in grado di identificare esperienze professionali o percorsi formativi che potrebbero sviluppare capacità utili ai fini di un soddisfacente sviluppo di carriera.

Metodologie: Esercitazione , Gruppi di lavoro.

2. Attività di Valutazione delle competenze trasversali (soft skills) e delle proprie competenze sociali e civiche per il mondo del lavoro.

Partendo dalla redazione del proprio Cv e lettera di presentazione. L'attività di tutorato avranno il compito di guidare i volontari alla conoscenza del mercato del lavoro ed alle tecniche per l'inserimento nello stesso. Saranno utilizzati strumenti e schede di auto-valutazione per costruire e delineare un dossier personale.

Utilizzo della discussione e del confronto in gruppo per definire il proprio percorso formativo e professionale .

Definizione di un piano individuale di formazione o inserimento professionale

3. Attività di ricerca attiva del lavoro: dal cv al video cv. Gli strumenti della ricerca attiva del lavoro

Valorizzare il proprio CV così come fare una presentazione efficace sono tra le skills che hanno un maggiore impatto nei percorsi di orientamento al lavoro. Nei momenti che contano le capacità di comunicazione possono fare veramente la differenza e favorire una buona impressione durante la ricerca di opportunità di lavoro o nel presentare con successo un'idea progettuale. Saranno svolte delle esercitazioni sul Public Speaking.

4. Attività sul colloquio di lavoro

Il colloquio di lavoro rappresenta una fase cruciale nel processo di selezione, è il momento in cui l'azienda ti valuta e decide se sei la risorsa che sta cercando. Attraverso il laboratorio i partecipanti saranno in grado di conoscere tecniche e metodologie di self presentation da utilizzare nelle diverse fasi di selezione del personale.

5. Attività sulla Creatività per lo sviluppo di idee di impresa

Conoscere le proprie potenzialità significa anche far "esplodere" e condividere idee e potenziali strategie di business. Saranno affrontati i temi legati alla motivazione e conoscenza dell'idea dell'imprenditore oltre a rendere più concreta un eventuale idea di impresa conoscendo finanziamenti agevolati attraverso il supporto per l'accesso al credito giovanile

voce 25.4

In maniera opzionale sarà organizzato un Laboratorio sulla Social Job Reputation. Nello specifico saranno spiegate le migliori modalità di utilizzo degli strumenti social più utilizzati in questo momento da chi ricerca lavoro e da chi ricerca lavoro. In particolare saranno illustrate le modalità migliori per poter valorizzare le proprie competenze professionali su Facebook, LinkedIn e Instagram. I volontari attraverso delle esercitazioni pratiche avranno modo di aprire un proprio account LinkedIn per verificare le funzionalità e le opportunità legate a questo importante strumento di ricerca attiva del lavoro.

voce 25.5 (opzionale)